

शहीद महेंद्र कर्मा विश्वविद्यालय जगदलपुर बस्तर (छ.ग.)



शिक्षा के दार्शनिक दृष्टिकोण

इकाई - 1

शिक्षा मनोविज्ञान

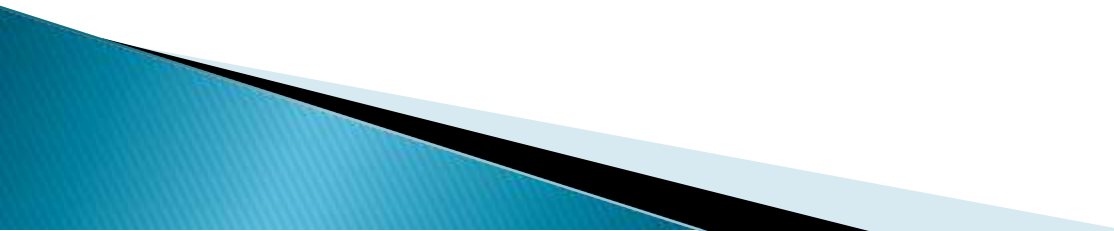
Mr. Pankaj Kumar Ganwire

Guest Lecturer

SOS In Education

S.M.K.V.V. Bastar, Jagdalpur

अंतर्वस्तु

- ▶ शिक्षा (Education)
 - ▶ मनोविज्ञान (Psychology)
 - ▶ शिक्षा मनोविज्ञान (Educational psychology)
 - ▶ मानव विकास (Human development)
 - ▶ किशोरावस्था (Adolescence)
- 

शिक्षा (Education)

▶ शिक्षा का अर्थ [meaning of education]

• भारतीय संदर्भ में [Indian context]

शिक्षा का अर्थ (भारतीय संदर्भ में) शिक्षा शब्द 'शिक्ष' धातु से बना है। 'शिक्ष' का अर्थ 'ज्ञान प्राप्त करना', 'विद्या ग्रहण करना'। जिसमें 'आ' प्रत्यय लगने पर शिक्षा शब्द बना है। विद्या शब्द का प्रयोग भी शिक्षा के अर्थों में किया जाता है। विद्या की व्युत्पत्ति 'विद्' धातु से हुई है। 'विद्' का अर्थ जानना होता है। इस प्रकार विद्या का अर्थ हुआ ज्ञान। शौपनिषद के अनुसार विद्या से आशय उस ज्ञान से है, जिसको प्राप्त करने के पश्चात् और कुछ जानना शेष न रह जाय। इस अर्थ में विद्या से तात्पर्य है आत्म-ज्ञान

• पाश्चात्य परिपेक्ष में [Western context]

पाश्चात्य परिप्रेक्ष्य में शिक्षा का अर्थ पाश्चात्य संदर्भ में शिक्षा को अंग्रेजी में Education कहते हैं। Education शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के निम्न शब्दों से मानी गयी है। एजुकेटम (Educatum) शब्द का अर्थ To train Act of teaching or training, शिक्षण-कार्य।

परिभाषा (Definition)

- ▶ Mahatma Gandhi: By education, I mean an all round drawing out of the best in child and man—body, mind and spirit.
- ▶ फ्रॉबेल के अनुसार "शिक्षा वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा बालक की जन्मजात शक्तियाँ बाहर प्रकट होती हैं।"
- ▶ "Froebel: Education is a process by Which the child makes its internal external"
- ▶ पेस्टालॉजी के अनुसार : "शिक्षा मनुष्य की जन्मजात शक्तियों का स्वाभाविक, सामंजस्यपूर्ण और प्रगतिशील विकास है।"
- ▶ Pestalozzi: Education is the natural, harmonious and progressive development of man's innate powers.
- ▶ स्वामी विवेकानन्द के अनुसार "शिक्षा मनुष्य में अन्तर्निहित संपूर्णता का प्रकटीकरण है"
- ▶ Vivekananda: Education is the manifestation of perfection already present in man.
- ▶ जॉन डीवी के अनुसार "शिक्षा व्यक्ति में उन समस्त क्षमताओं का विकास है जो उसको वातावरण को नियंत्रित करने तथा अपनी भावी सम्भावनाओं को पूर्ण करने के योग्य बनाती है।"
- ▶ John Dewey: Education is the development of all those capacities in the individual which will enable him to control his environment and fulfill his possibilities.

शिक्षा के उद्देश्य

- ▶ प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश (Objectives of education in ancient India)
 - पवित्रता तथा जीवन की सद्भावना (Purity and harmony of life)
 - चरित्र निर्माण (Character formation)
 - व्यक्तित्व विकास (Development of personality)
- ▶ अंग्रेजी शासन काल में भारतीय शिक्षा के उद्देश्य (objective of education in British Ruling period)
 - भौतिक संपन्नता की प्राप्ति (Attainment of material prosperity)
 - बाबुओं का निर्माण (Formation of clerks)

मनोविज्ञान (Psychology)

- ▶ मनोविज्ञान का अर्थ (Meaning of psychology)
- ▶ मनोविज्ञान अंग्रेजी शब्द 'Psychology का हिन्दी अनुवाद है, जो ग्रीक भाषा के दो शब्दों Psyche तथा Logos से मिलकर बना है। Psyche का अर्थ आत्मा (Soul) तथा Logos का अर्थ अध्ययन या विवेचना करने से होता है। ग्रीक शब्दों के अर्थ के आधार पर देखें तो 'Psychology' का अर्थ आत्मा का अध्ययन करने वाला विज्ञान है। परन्तु वर्तमान में इस अर्थ का महत्व नहीं रह गया है। मनोविज्ञान का अध्ययन विषय समय के साथ परिवर्तित होता रहा है अतः इसके अर्थ में भी व्यापक परिवर्तन देखने मिला है। प्रारम्भ में मनोविज्ञान को आत्मा का विज्ञान कहा जाता था, फिर मन का विज्ञान, फिर चेतना का विज्ञान, फिर व्यवहार का विज्ञान तथा व्यक्ति की क्रियाओं का अध्ययन माना जाने लगा। मनोविज्ञान के विकास को निम्न बिन्दुओं के आधार पर स्पष्ट किया गया है

मनोविज्ञान की परिभाषा (Definition of Psychology)

- ▶ According to skinner–Psychology deals with responses to any and every kind of situation that life present. By responses or behavior is meant all forms of processes, adjustments, activities and expressions of the organism.
- ▶ मनोविज्ञान की परिभाषाएं (Definitions of psychology)
- ▶ मन के अनुसार आधुनिक मनोविज्ञान का सम्बन्ध व्यवहार के वैज्ञानिक खोज से है।
- ▶ According to Mann–Psychology today concerns itself with scientific investigation of behavior.
- ▶ क्रो एवं क्रो के अनुसार मनोविज्ञान, मानव व्यवहार और मानव समान्धों का अध्ययन है।
- ▶ According to Crow and Crow – Psychology is the study of human behavior and human relationship.
- ▶ गैरिसन एवं अन्य के अनुसार मनोविज्ञान का सम्बन्ध प्रत्यक्ष मानव व्यवहार से है।
- ▶ According to Garrison and other – Psychology is concerned with observable human behavior.

मनोविज्ञान का क्षेत्र (Scope of Psychology)

▶ विशुद्ध मनोविज्ञान Pure Psychology

- इस क्षेत्र के अन्तर्गत मनोविज्ञान के - मूल सिद्धान्तों का अध्ययन किया जाता है। मूल सिद्धान्तों के आधार पर मनोविज्ञान की नवीन संकल्पनाओं का विकास किया जाता है। इसे सैद्धान्तिक मनोविज्ञान भी कहा जाता है। इस क्षेत्र के अन्तर्गत मनोविज्ञान का विषय के रूप में शोध एवं विवेचना के आधार पर विस्तार होता है।

▶ व्यावहारिक मनोविज्ञान Applied Psychology

- व्यावहारिक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जिसमें मनोविज्ञान के मूलभूत सिद्धान्तों को मानवीय जीवन की व्यावहारिक कठिनाईयों एवं समस्याओं के समाधान में प्रयोग किया जाता है। विशुद्ध मनोविज्ञान सिद्धान्तों का प्रतिपादन करता है जबकि व्यावहारिक मनोविज्ञान में उन सिद्धान्तों का प्रयोग किया जाता है।

शिक्षा मनोविज्ञान Educational Psychology

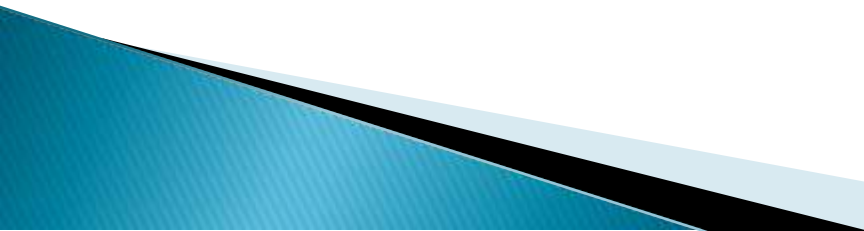
- ▶ शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ Meaning of Education psychology
- ▶ परिवर्तन माना जाता है जबकि मनोविज्ञान इस परिवर्तन की वैज्ञानिक एवं वस्तुनिष्ठ माप शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की व्यावहारिक शाखा है, शिक्षा को व्यवहार में करने का प्रयास करता है। शिक्षा एवं मनोविज्ञान व्यापक एवं घनिष्ठ रूप से अन्तर्सम्बन्धित है। समस्त शिक्षण प्रक्रिया मनोविज्ञान पर आधारित है। कक्षा शिक्षण में छात्र एवं शिक्षक दोनों का मनोविज्ञान महत्वपूर्ण होता है, कक्षा शिक्षण को वर्तमान में केवल अध्ययन एवं अध्यापन मात्र नहीं माना जाता बल्कि यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें छात्रों के मनोविज्ञान को समझकर शिक्षक के द्वारा शिक्षण किया जाता है। शिक्षण को प्रभावी एवं छात्रकेन्द्रित

शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषाएँ

Definitions of Educational Psychology

- ▶ जेम्स ड्रेवर के अनुसार शिक्षा मनोविज्ञान व्यावहारिक मनोविज्ञान की वह शाखा है, जो शिक्षा की समस्याओं के मनोवैज्ञानिक अध्ययन के साथ-साथ शिक्षा के लिए मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों एवं खोजों के अनुप्रयोग से सम्बन्धित है।“
- ▶ According to James Drever "Educational psychology is that branch of applied psychology which is concerned with the application of psychological principles and findings of education together with the psychological study of problems of education.
- ▶ स्किनर के अनुसार "शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है, जो शिक्षण और अधिगम से व्यवहार करती है।“
- ▶ According to Skinner-"Educational psychology is that branch of psychology which deals with teaching and learning.
- ▶ स्वारे तथा टेलफोर्ड के अनुसार "शिक्षा मनोविज्ञान का मुख्य सम्बन्ध सीखने से है। यह मनोविज्ञान का वह अंग है जो शिक्षा के मनोवैज्ञानिक पहलूओं के वैज्ञानिक खोजसे विशेष रूप से सम्बन्धित है।
- ▶ According to Swarey and Telford - "The major concern of educational psychology is learning. It is that field of psychology which is primarily concerned with the scientific investigation of the psychological aspects of education,
- ▶ " क्रो एवं क्रो के अनुसार "शिक्षा मनोविज्ञान व्यक्ति के जन्म से वृद्धावस्था तक सीखने - के अनुभवों का वर्णन और व्याख्या करता है।“

शिक्षा मनोविज्ञान की विशेषताएँ (Characteristics of Educational Psy.)

- ▶ अन्तः अनुशासनात्मक विषय (Inter-disciplinary sub.)
 - ▶ व्यवहारिक मनोविज्ञान की शाखा (As a branch of Applied Psychology)
 - ▶ शिक्षण प्रणाली में सुधार हेतु (for Reformation in education system)
 - ▶ वैज्ञानिक अध्ययन (Scientific study)
- 

शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य

(Objectives of Educational psychology)

- ▶ शिक्षण को प्रभावी बनाना (making teaching effective)
- ▶ बालक को स्व-ज्ञान कराना (Knowledge about self)
- ▶ उचित निर्देशन एवं परामर्श प्रदान करना (Giving proper guidance and counseling)
- ▶ शिक्षण विधि में सुधार लाना (Making Effectiveness in teaching method)
- ▶ शिक्षा संबंधी समस्याओं का सामाधान (To help in development of teaching aid)

शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र

(Scope of Education psychology)

- ▶ शारीरिक विकास की विभिन्न अवस्थाएँ (various stage of physical development)
- ▶ बालक का मानसिक विकास (Mental development of child)
- ▶ विशिष्ट बालक (Special child)
- ▶ शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श (Educational guidance and counselling)
- ▶ बालक की रूचियाँ (Interests of child)

शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता (Utility of Educational psychology)

- ▶ विद्यार्थी के लिए (for student)
 - विद्यार्थी को स्वज्ञान कराना (knowledge about self)
 - अधिगम में सहायता (Helpful in Learning)
 - विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास करना (Development of student's personality)
 - विद्यार्थियों का मूल्यांकन करना (Evaluation of student)
- ▶ अभिभावकों के लिए (for parents)
 - बच्चों के प्रगति का ज्ञान (knowledge of child progress)
 - बालक के योग्यता व क्षमताओं का ज्ञान (knowledge of Child ability & capacity)
 - शिक्षक के शिक्षण का ज्ञान (Knowledge of teaching)
 - करियर चयन में सहायता (helpful in career selection)

शिक्षा तथा मनोविज्ञान का संबंध

Relationship between education and psychology

- ▶ "शिक्षण अपने आप में एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है। शिक्षक छात्र के मनोविज्ञान को ध्यान में रखकर शिक्षण करते हैं।"
- ▶ बाल केन्द्रित शिक्षण का प्रयोग (child centered teaching method)
- ▶ व्यक्तिगत भिन्नता पर आधारित शिक्षण (Teaching according to individual difference)
- ▶ व्यावहारिक जीवन से संबंधित पाठ्यक्रम (curriculum related with practical life)
- ▶ खेलों का महत्व (Giving importance to sport)
- ▶ परीक्षा के दबाव को कम करना (reducing exam pressure)
- ▶ ग्रेडिंग प्रणाली (grading system)

मानव विकास (Human development)

- ▶ मानव विकास का अर्थ
- ▶ विकास की परिभाषाएँ
- ▶ विकास की अवस्थाएँ (stages of development)
 - भारत के संदर्भ में

अवस्था	अवधि
गर्भावस्था	गर्भ से जन्म तक
शैशवावस्था	जन्म से 5 वर्ष
बाल्यावस्था	5 वर्ष से 12 वर्ष
किशोरावस्था	12 वर्ष से 18 वर्ष
युवावस्था	18 वर्ष से 25 वर्ष
प्रौढ़ावस्था	25 वर्ष से 55 वर्ष
वृद्धावस्था	55 वर्ष से मृत्यु तक

किशोरावस्था (Adolescence)

▶ अर्थ

- किशोरावस्था शब्द अंग्रेजी भाषा के Adolescence का हिन्दी अनुवाद है, जो लैटिन भाषा के Adolesco शब्द से बना है। जिसका शाब्दिक अर्थ है To grow up अर्थात् व्ययस्क होना इस प्रकार किशोरावस्था ऐसी अवस्था का सूचक है जिसमें बालक बाल्यावस्था से प्रीता की ओर आगे बढ़ता है। इस अवस्था को एक बड़ी उलझन की अवस्था कहा जाता है। इसे 'दुत गति एवं तीव्र विकास का काल' भी कहा जाता है। इस अवस्था को एक अटपटी तथा समस्यावस्था भी कहा जाता है।

परिभाषा

- ▶ किशोरावस्था की परिभाषाएं शिक्षा शब्दकोष के अनुसार -
"किशोरावस्था यौवनारम्भ से परिपक्वावस्था के घटित होने वाली और मोटे तौर पर 13 से 14 वर्ष की आयु से आरम्भिक 20 वर्षों तक विस्तृत होने वाली मानव विकास की एक अवधि है।
- ▶ "Adolescence is a period in human development occurring between puberty and maturity and extending roughly from 13 to 14 years of age into the early 20's Dictionary of education. P.16
- ▶ ए कोर्टिस के अनुसार "किशोरावस्था औसतन 12 से 18 वर्ष तक की है, जिसके अन्तर्गत कुमांगों का विकास शारीरिक काम विशेषताओं का प्रकटीकरण लाता है
- ▶ "Adolescence (On the average from twelve to eighteen years of age) during which the development of six organs brings about the appearance of physical sex characteristics S. A. Curtis, op. cit. PP.177-178

किशोरावस्था की विशेषताएं

- ▶ तीव्र शारीरिक विकास (Rapid physical development)
- ▶ तीव्र मानसिक विकास (Rapid mental development)
- ▶ संवेगात्मक अस्थिरता (Emotional instability)
- ▶ विरोधी मानसिक दशाएं (opposite mental condition)
- ▶ रुचियों में स्थिरता (stability in interests)
- ▶ जोखिम उठाने का साहस (Risk taking dare)

किशोरावस्था : जीवन का सबसे कठिन काल

- ▶ स्टेनले हॉल के अनुसार - "पूर्व किशोरावस्था एक अत्यंत संवेगात्मक उथल-पुथल, और तनाव की अवस्था होती है।" इस अवस्था को एक अटपटी तथा समस्यावस्था (Problem age) भी कहा जाता है। किशोरावस्था को जीवन का सबसे कठिन काल कहा जाता है, पर इस अवस्था को सर्वाधिक कठिन काल क्यों कहा जाता है, इस पर विचार करना आवश्यक है. इसके निम्न कारण एवं तर्क हैं, जो क्रमशः हैं-
 - मध्य अवस्था Middle age
 - यह अवस्था बाल्यावस्था और प्रौढ़ावस्था के बीच की होती है। किशोर को समाज में पूर्ण रूप से प्रौढ़ के रूप में स्वीकार नहीं किया जाता है और जबकि किशोर अपने आपको बालक न समझते हुए प्रौढ़ समझता है। यह बीच की स्थिति किशोर के समक्ष समस्या उत्पन्न करती है। प्रौढ़ों के द्वारा किशोरों को आवश्यकतानुसार बच्चा या बड़ा बना दिया जाता है। किशोर स्वयं यह तय नहीं कर पाते हैं कि वह क्या है? यह एक विशिष्ट प्रकार की समस्या किशोर के समक्ष हमेशा विद्यमान रहती है, जब तक कि वह पूर्ण रूप से प्रौढ़ावस्था में प्रवेश नहीं कर लेते हैं।

- ▶ आजीविका पर ध्यान (Attention on living hood)
- ▶ विपरीत लिंगो के प्रति आकर्षण (Attraction toward Opposite sex)
- ▶ नशीली वस्तुओं का सेवन (consuming narcotic drugs)

किशोरावस्था में विद्या का स्वरूप

Nature of edu. during Adolescence

- ▶ शारीरिक विकास हेतु शिक्षा (Education for physical development)
- ▶ सामाजिक विकास हेतु शिक्षा (Education for social development)
- ▶ जीविको पार्जन हेतु शिक्षा (Education for Living hood)
- ▶ नैतिक शिक्षा (Moral education)
- ▶ यौन शिक्षा (Sex education)

किशोरों के लिए निर्देशन एवं परामर्श

Guidance and counselling for Adolescent

► निर्देशन (guidance)

- निर्देशन एक प्रक्रिया है जिसके अनुसार एक व्यक्ति को सहायता प्रदान की जाती है जिससे वह अपने निर्णय ले सके, निष्कर्ष निकाल सके तथा अपने उद्देश्यों को प्राप्त कर सके। निर्देशन के द्वारा व्यक्ति अपने व्यक्तित्व क्षमता, योग्यता तथा मानसिक स्तर का ज्ञान प्राप्त करते हैं। निर्देशन किसी भी समस्या का समाधान स्वयं नहीं करता है वरन व्यक्ति को ही समस्या का समाधान करने योग्य बनाता है।

▶ परामर्श (counselling)

- परामर्श एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसमें दो व्यक्ति सम्मिलित होते हैं, एक परामर्शप्रार्थी तथा दूसरा परामर्शदाता परामर्शप्रार्थी जो परामर्श चाहता है अपनी किसी समस्या के समाधान हेतु परामर्शदाता से सम्पर्क स्थापित करता है, परामर्शदाता के द्वारा प्रार्थी की समस्या पर गहन विचार-विमर्श कर समाधान प्रस्तुत किया जाता है। परामर्श एक वैज्ञानिक सलाह है, सलाह तथा वैज्ञानिक सलाह के मध्य अन्तर होता है। सलाह किसी भी व्यक्ति के द्वारा प्रदान किया जा सकता है जबकि वैज्ञानिक सलाह केवल प्रशिक्षित व्यक्तियों के द्वारा ही प्रदान किया जाता है। ऐसे प्रशिक्षित व्यक्ति किसी विशिष्ट क्षेत्र में विशेषज्ञता प्राप्त होते हैं। वैज्ञानिक सलाह के अन्तर्गत परामर्शदाता के द्वारा प्रार्थी की समस्या के समाधान से पूर्व समस्या के विभिन्न कारणों की जांच कर लेते हैं, सभी कारणों का पता लगाने के पश्चात् ही समाधान प्रस्तुत किया जाता है। जिससे प्रार्थी की समस्या का समाधान लगभग ही जाता है। जैसे डॉक्टर के पास मरीज का जाना, यह परामर्श का एक रूप है।

किशोर निर्देशन एवं परामर्श क्षेत्र scope of adolescence guidance and counselling

1. कैरियर निर्देशन एवं परामर्श (career guidance and counselling)
2. शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श (educational guidance and counselling)
3. व्यावसायिक निर्देशन एवं परामर्श (Vocational guidance and counselling)
4. वैयक्तिक निर्देशन एवं परामर्श (personal guidance and counselling)
5. स्वास्थ्य निर्देशन एवं परामर्श 4. (Health guidance and counselling)
6. वैवाहिक निर्देशन एवं परामर्श (Marriage guidance and counselling)
7. आर्थिक निर्देशन एवं परामर्श (Economic guidance and counselling)

भारतीय किशोरो की विशिष्ट विशेषताएं अथवा समस्याएं (Specific characteristics / problems of indian adolescents)

- ▶ तीव्र शारीरिक विकास (rapid physical development)
- ▶ शीघ्र विवाह (Early marriage)
- ▶ रोजगार की चिन्ता (worried about employment)
- ▶ धन का अभाव (Lack of money)
- ▶ अत्यधिक तनाव (Extreme tension)
- ▶ स्वतंत्रता का अभाव (Lack of freedom)
- ▶ मादक पदार्थों न सेवन (consuming Narcotic drugs)
- ▶ आत्महत्या की प्रवृत्ति (suicidal tendency)

धर्मवाद